

**Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
Agencija za odgoj i obrazovanje
Badalićeva 24, 10000 Zagreb**

NASTAVNI SAT IZ VJERONAUKA

Nastavna cjelina: *Počeci biblijske povijesti/vjere*

**Nastavna jedinica: *Abraham, Izak i Jakov*
(*Abraham – praotac vjere, Izak*)**

Vjeroučitelj/pripravnik: Andrejka Srdoč

Zagreb, 13. 11. 2007.

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODACI O SATU

REDNI BROJ PRIPREME: 1.

DATUM: 13. 11. 2006.

ŠKOLA: O. Š. Ivana Gundulića u Zagrebu

RAZRED: 5

ODJEL: C

BROJ UČENIKA: 19

VJEROUČITELJICA: Andrejka Srdoč, prof.

TRAJANJE VJERONAUČNOG SATA: 45 min

NASTAVNA CJELINA: POČECI BIBLIJSKE POVIJESTI/VJERE

NASTAVNA JEDINICA: Abraham, Izak, Jakov (Abraham – praotac vjere, Izak)

CILJ OBRADE NASTAVNE JEDINICE:

Na primjeru Abrahama – praoca vjere uočiti usku povezanost između Božjega obećanja i ljudskoga povjerenja te značenja vjere u svakodnevnom životu.

ZADACI KOJE TREBA OSTVARITI DA BI SE CILJ POSTIGAO

ZADACI:

1. OBRAZOVNI ZADACI:

- Definirati ključne pojmove (Abraham – praotac vjere, Izak).
- Objasniti sadržaj Božjega obećanja Abrahamu.
- Produbiti razumijevanje riječi: *dar, žrtva i povjerenje*.

2. FUNKCIONALNI ZADACI

- Postati pozoran prema iskustvima Božjega djelovanja u suvremenom svijetu i u vlastitom životu.
- Prepoznati usku povezanost između Božjega obećanja i ljudskog povjerenja.

3. ODGOJNI ZADACI:

- Pomoću povezivanja biblijskog i suvremenoga iskustva otkriti i vrjednovati osobni poziv u svakidašnjem životu.
- Otvoriti se vjerskim iskustvima po primjeru praoca naše vjere.

METODIČKI SUSTAV/PRISTUP: heuristički s elementima problemsko-stvaralačkog

OBLICI RADA:, frontalni, grupni, individualni

NASTAVNE METODE: molitveno izražavanje, čitanje teksta, razgovor, rad na biblijskom tekstu, rad u skupini, postavljanje poticajnih pitanja, zapisivanje, usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno izražavanje, individualno promišljanje.

MEDIJI KOMUNICIRANJA:

- vjeronaučni udžbenik «Ja sam put»,
- radni listovi
- bilježnica, olovka, gumica,
- plakati i flomasteri, ljepilo
- uvećane fotografije
- magnetići,
- ploča i kreda,
- bojice,
- gitara
- A5 papiri u boji
- A3 papiri bijeli

PLAN PLOČE:

ABRAHAM PRAOTAC VJERE I IZAK

(PLAKATI)

Abraham je primjer i uzor pravog vjernika.

DZ.

Abraham je uzor mojoj vjeri

KORELACIJA – VEZE SADRŽAJA NASTAVNE JEDINICE SA SADRŽAJIMA DRUGIH PREDMETA:

- Hrvatski jezik
- Povijest
- Geografija

IZVORI ZA PRIPREMANJE NASTAVNIKA:

- Ružica RAZUM, *Ja sam put*, vjeronaučni udžbenik za 5. razred osnovne škole, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2003. str. 12-14.
- Ružica RAZUM – Martina RAŠPOLIĆ- Verica RAZUM HRMO, *Ja sam put*, radna bilježnica za 5. razred osnovne škole, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2004. str. 13-15.
- Ružica RAZUM, *Ja sam put*, priručnik za vjeroučitelje za 5. razred osnovne škole, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2004. str. 36-38.
- *Jeruzalemska Biblija*, KS, Zagreb 2003.
- *Katekizam Katoličke crkve*, HBK, Zagreb, 1994.
- *Hrvatska biskupska konferencija, Program nastave katoličkog vjeronauka za srednje škole*, KSC, Zagreb, 2002.
- *Progetto uomo / 1, Testo per l'insegnamento della religione cattolica nella scuola media secondo i nuovi programmi*, ElleDiCi, Torino 1991.
- *Progetto uomo / 1, Testo per l'insegnamento della religione cattolica nella scuola media secondo i nuovi programmi, Guida per l'insegnante*, ElleDiCi, Torino 1991.
- *Il mio libro di religione 3, Testo per l'insegnamento della religione cattolica nella scuola elementare*, ElleDiCi, Torino 1991.
- Tim DOWLEY, *Školski biblijski atlas*, Katehetski salezijanski centar, 1996. Zagreb
- LAĐA, Časopis za promicanje religioznog odgoja i vrjednota kršćanske kulture, Glas koncila, 1/2006. Zagreb,
- Pjesmarica, *Stazom svjetla*, Zagreb, 1980.
- www.split.hbk.hr
- www.rijeka-nadbiskupija.com
- www.vjeronauk.net

IZVORI ZA PRIPREMANJE UČENIKA:

- Ružica RAZUM, *Ja sam put*, vjeronaučni udžbenik za 5. razred osnovne škole, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2003. str. 12-14.
- Ružica RAZUM – Martina RAŠPOLIĆ - Verica RAZUM HRMO, *Ja sam put*, radna bilježnica za 5. razred osnovne škole, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2004. str. 13-15.

II. GLOBALNA STRUKTURA VJERONAUČNOG SATA

1. UVODNI DIO

1. FAZE RADA

- pozdrav
- molitveni početak
- motivacija
- najava teme

2. METODIČKO OBLIKOVANJE

- molitveno izražavanje
- čitanje teksta
- razgovor

c) **TRAJANJE:** 10 min

2. GLAVNI DIO

a) FAZE RADA

- upute za rad u skupinama
- grupni istraživački rad (rad u skupinama od 6-10 učenika)
- iznošenje, analiza i dopunjavanje

b) METODIČKO OBLIKOVANJE

- usmeno izlaganje
- razgovor

c) **TRAJANJE:** 20 min

3. ZAVRŠNI DIO

a) FAZE RADA

- sinteza i aktualizacija
- domaća zadaća
- molitveni završetak

b) **TRAJANJE:** 15 min

III. TIJEK VJERONAUČNOG SATA

1. Pozdrav i predstavljanje

Predstavljanje: Predstaviti ću se učenicima i pri tome si postaviti akreditaciju koju ću nositi do kraja sata kao stalni podsjetnik vjeroučenicima. Zatim ću zatražiti od učenika da velikim tiskanim slovima napišu svoja imena na bijele ljepljivu traku koju će si nalijepiti na grudi da mi bude cijelo vrijeme podsjetnik njihova imena.

- 2 min

2. Molitveni početak

- Znak križa...

- Molitva: *Oče naš* s pokretima

3. Motivacija

Čitam glasno priču o povjerenju.

TATA, NE VIDIM TE

U kućici na kraju grada živjela je jedna mala sretna obitelj. Jednog dana u kući je izbio požar. Dok je vatra buktala, roditelji i djeca su istrčali vani na otvoreno. Sretni što su živi i zdravi, čvrsto su se zagrlili. U jednom trenutku se zagledaše s užasom u očima, jer je nedostajao najmlađi dječak od četiri godine. Naime, dok je cijela obitelj izlazili iz kuće, on se uplašio goleme vatre i gušen dimom vratio se natrag, te popeo na gornji kat.

Pogledavši kuću, vidješe dječaka na prozoru, i vatru koja bijesni oko njega. Dječak je izbezumljeno dozivao:

"Tata, tata!"

U tom trenutku otac je glasno zavikao:

"Skoči dolje!"

Dječak ispod sebe nije vidio ništa osim vatre i gustog dima, ali je čuo glas i odgovorio preplašeno:

"Tata, ja te ne vidim..."

A otac je vikao: "Ja tebe vidim i to je dovoljno. Skači dolje!"

Dječak skoči i nađe se zdrav u raširenim rukama svoga oca koji ga je uhvatio u letu.

Učenici usmeno odgovore na slijedeća pitanja:

- Što se dogodilo?
- Zašto je dječak skočio, iako nije vidio oca? (*Jer mu je vjerovao!*)

4. *Najava teme*

Danas ćemo bolje upoznati jednog čovjeka od kojega možemo naučiti kako i koliko treba vjerovati u Boga i što sve možemo postići, ako u njega imamo potpuno povjerenje. Taj čovjek zvao se Abraham. Živio je u dalekoj prošlosti, prije otprilike 4 000 godina u Kanaanskoj zemlji (današnjoj Palestini). Jednog dana Abraham je doživio snažno iskustvo susreta s Bogom. Bog mu je progovorio. Taj Bog je bio drukčiji od onog božanstva koje je do tada štovao. Pozvao ga je da se prestane klanjati različitim idolima i božanstvima te da upozna njega, jedinoga pravog Boga koji se otkriva kao zaštitnik i prijatelj na njegovu putu. Abraham je primio od Boga *obećanje* da će od njega stvoriti *veliki narod*. Dakle, danas ćemo upoznati kako je Bog pozvao i vodio Abrahama, te kako mu je Abraham odgovorio na taj poziv.

To je tema našeg današnjeg sata vjeronauka (napisati na ploču naslov).

<i>Abraham – praotac naše vjere i Izak</i>
--

- 1 minuta

5. *Glavni dio*

a) *Upute za rad u skupinama*

Kako bi bolje upoznali Abrahama i njegov život, podijelit ćemo se u tri skupine. Učenici će se podijeliti u tri skupine, od 6-7 učenika i objasniti im što trebaju činiti. Skupine će obrađivati tri različita teksta. Svaka će skupina dobiti A3 papir na kojem je istaknuta tema rada njihove skupine. U lijevom kutu su pravila za rad u skupini, a u desnom kratke natuknice koje bi im mogle olakšati rad u skupini. Podijeliti ću ih u skupine na taj način da broje po redu brojeve od jedan do tri. Kada to završimo svi koji su dobili broj jedan su skupina broj jedan, svi koji su dobili broj dva su skupina broj dva i svi koji su dobili broj tri su skupina broj tri. Svaka skupina treba izabrati svoga voditelja koji će čitati tekst i pitanja o kojima će **svi** u skupini raspravljati.

Potičem učenike da dobro pročitaju pravila za izradu skupnog zadatka, i da paze na vrijeme. Za samostalni rad imaju 8 (najviše 10) minuta nakon čega će uslijediti po skupinama prezentacija rezultata rada. Učenici se dijele u skupine.

– 2 minute

b) Grupni istraživački rad:

Puštam učenike da sami rade svoj zadatak, te pazim da svaka grupa ima potrebne materijale, napominjući da i dalje ostane radna disciplina. Također ću proći i vidjeti rad svih skupina (važan je fizička prisutnost i zainteresiranost za njihov rad, ali pazeći da ih to ne ometa u radu).

- 8 do 10 minuta

c) Iznošenje, analiza i dopunjavanje

Nakon rada u skupinama zamolit ću za početak izlaganja. Izlagat će sve tri skupine, Potičem učenike da slušaju svaku grupu koja izlaže. Počet ćemo prezentacije od prve pa prema trećoj skupini. Plakati od svake skupine će se izložiti (prilijepiti) na ploču.

- 7 minuta

6. Sinteza s aktualizacijom

Kao glavni zaključak sintetizirat ću značenje plakata.

Kroz biblijske tekstove upoznali smo Abrahama. Silno nas je iznenadio snagom i veličinom svoga POVJERENJA U BOGA. Krenuo je iz svoje zemlje u nepoznato, ostavio sve svoje «sigurnosti» i učinio je sve što je Bog htio. Zato je dobio nagradu, to znači potomstvo i zemlju Knaansku (Obećanu zemlju). Bog je ispunio obećanje koje mu je rekao. Abraham je čovjek koji daje sve Bogu, pa čak i svog vlastitog sina Izaka koji mu je bio poseban dar. Do danas je Abraham ljudima primjer, zato možemo reći da je Abraham - UZOR PRAVOG VJERNIKA, PRAOTAC NAŠE VJERE. Imao je povjerenje u njega i bio je siguran da mu Bog želi dobro.

Učenici će dobiti radne listiće koje će ispunjavati individualno i zatim će nekoliko učenika pročitati svoje radove.

- 10 minuta

7. Domaća zadaća

Napisati sastav „*Abraham je uzor mojoj vjeri*“ (Napisati na ploču)

8. Molitveni završetak

Pjesma: *Abraham*

Priča o Abrahamu je bila inspiracija za jednu krasnu pjesmu o Abrahamu koju znaju pjevati djeca u nekim župama. Učenici će naučiti pjevati samo pripjev, a vjeroučiteljica će pjevati kitice.

IV. KRITIČKI OSVRT

PRILOZI

RADNI LIST - PRVA SKUPINA

UPUTE ZA GRUPNI RAD:

1. PROČITAJTE TEKST
2. ODGOVORITE NA PITANJA
3. RIJEŠITE ZADATAKE ZADANE NA PLAKATU

ABRAHAMOV POZIV

Jahve reče Abram:

"Idi iz zemlje svoje, iz zavičaja i doma očinskog, u krajeve koje ću ti pokazati. Velik ću narod od tebe učiniti, blagoslovit ću te, ime ću ti uzveličati, i sam ćeš biti blagoslov. Blagoslivljat ću one koji te blagoslivljali budu, koji te budu kleli, njih ću proklinjati; sva plemena na zemlji tobom će se blagoslivljati."

Abram se zaputi kako mu je Jahve rekao. S njime krenu i Lot. Abram je bilo sedamdeset i pet godina kad je otišao iz Harana. Abram uze sa sobom svoju ženu Saraju, svoga bratića Lota, svu imovinu što su je namakli i svu čeljad koju su stekli u Haranu te svi pođu u zemlju kanaansku.

Kad su stigli u Kanaan, Abram prođe zemljom do mjesta Šekema - do hrasta More. Kanaanci su onda bili u zemlji. Jahve se javi Abram pa mu reče:

"Tvome ću potomstvu dati ovu zemlju."

Knjiga Postanka 12, 1-8

Prva Skupina

PITANJA I ZADACI ZA RAZUMJEVANJE TEKSTA

ODGOVORE NA PITANJA NAPIŠI NA STOPE:

1. Što traži Bog od Abrama?
2. Kako je Abram postupio i zašto?
3. Kako bi ja postupio?

RIJEŠI ZADATKE ZADANE NA PLAKATU:

1. Na mapi ispiši imena gradova kuda se Abram kretao uz pomoć radnog listića.
2. Oboji Abrahama!
3. Zalijepi stope s odgovorima na plakat!

PRAVILA IZLAGANJA:

Sudjeluje troje učenika: dvoje drže plakat a jedan glasno izlaže.

1. Pročitaj glasno naslov.
2. Pročitaj glasno pitanje i odgovore na pitanja.
3. Pročitaj glasno rečenicu na dnu plakata! (*Abraham je vjerovao Bogu i učinio je sve što je Bog htio!*)

Upute za rad u skupinama:

1. Izaberite voditelja skupine koji će izložiti rezultate vašega rada.
2. Neka voditelj skupine pročita tekst i pitanja, te vodi tijekom razgovora u kojemu će biti uključeni **svi** članovi skupine.
3. Voditelj u kratkim crtama bilježi što govore u skupini.
4. Voditelj prvi započinje razgovor u skupini.
5. Voditelj i svi u skupini paze da svatko bude uvaženi i da se nikoga ne omalovaži zbog njegova načina razmišljanja.
6. Voditelj ili netko u skupini piše čitko jer će plakat trebati svima pokazati.
7. Skupina može i slikovno urediti svoj plakat.

RADNI LIST - DRUGA SKUPINA

UPUTE ZA GRUPNI RAD:

1. PROČITAJTE TEKST!
2. ODGOVORITE NA PITANJA!
3. RIJEŠITE ZADATAKE ZADANE NA PLAKATU!

ABRAHAM VJERUJE BOŽJIM OBEĆANJIMA

Nakon nekog vremena Bog je progovorio Abrahamu:

"Ne boj se, Abrame, ja sam ti zaštita; a nagrada tvoja bit će vrlo velika!" Abram odgovori:

"Gospodine moj, Jahve, čemu mi tvoji darovi kad ostajem bez poroda; kad je moj kući nasljednik Eliezer Damašćanin? Kako mi nisi dao potomstva - nastavi Abram - jedan će, eto, od mojih ukućana postati moj baštinik." Ali mu Jahve opet uputi riječ:

"Taj neće biti tvoj baštinik, nego će ti baštinik biti tvoj potomak." Izvede ga van i reče:

"Pogledaj na nebo i **zvijezde** prebroj ako ih možeš prebrojiti." A onda doda:

"Toliko će biti tvoje potomstvo." I još reče:

"Potomstvo ću tvoje učiniti kao **prah** na zemlji. Ako tko mogne prebrojiti prah zemlje, i tvoje će potomstvo moći prebrojiti... "

Abram povjerova Jahvi, i on mu to uračuna u pravednost.

Kad je Abram bilo devedeset i devet godina, ukaza mu se Jahve pa mu reče:

"Ja sam El Šadaj - Bog Svesilni, Mojim hodi putem i neporočan budi. A **Savez** svoj ja sklapam s tobom i silno ću te razmnožiti." Abram pade ničice dok mu Bog govoraše dalje:

"A ovo je Savez moj s tobom: postat ćeš ocem mnogim narodima; i nećeš se više zvati Abram - već Abraham će ti ime biti, jer naroda mnogih ocem ja te postavljam. Tebi i tvome potomstvu poslije tebe dajem zemlju u kojoj boraviš kao pridošlica - svu zemlju kanaansku - u vjekovni posjed; a ja ću biti njihov Bog." Još reče Bog Abrahamu:

"Tvojog ženi Saraji nije više ime Saraja: Sara će joj ime biti. Nju ću ja blagosloviti i od nje ti dati sina." Abraham pade ničice pa se nasmija i reče u sebi:

"Onome komu je stotinu godina, zar se može roditi dijete? Zar će Sara u devedesetj godini rađati!" A Bog reče:

"Ipak će ti tvoja žena Sara roditi sina; nadjeni mu ime Izak. Savez svoj s njime ću sklopiti, Savez vječni s njime i s njegovim potomstvom poslije njega... "

Knjiga Postanka 15, 1-6; 17, 1-8. 15-19

Druga skupina
PITANJA I ZADACI ZA RAZUMJEVANJE TEKSTA

ODGOVORE UPIŠI NA ZVIJEZDE:

1. Što Bog obećava Abrahamu?
2. Da li je Abraham povjerovao obećanjima unatoč tomu što mu se činilo ljudskim nemogućim da se ostvare?
3. Da li ja imam povjerenja u Boga?

RIJEŠI ZADATKE ZADANE NA PLAKATU:

1. Upiši imena koja je Bog promijenio Abrahamu i Sari!

ABRAM ⇒ _____ «OTAC MNOGIH NARODA»

SARAJA ⇒ _____ «RODIT ĆE POTOMKA»

2. Zalijepi stope s odgovorima na plakat!

PRAVILA IZLAGANJA:

Sudjeluje troje učenika: dvoje drže plakat a jedan glasno izlaže.

1. Pročitaj glasno naslov.
2. Pročitaj glasno pitanje i odgovore na pitanja.
3. Pročitaj glasno rečenice na plakatu: *Abram dobiva novo ime Abraham što znači „otac mnogih naroda“, Saraja dobiva Sara što znači „rodit će potomka“.*

Upute za rad u skupinama:

1. Izaberite voditelja skupine koji će izložiti rezultate vašega rada.
2. Neka voditelj skupine pročita tekst i pitanja, te vodi tijek razgovora u kojemu će biti uključeni **svi** članovi skupine.
3. Voditelj u kratkim crtama bilježi što govore u skupini.
4. Voditelj prvi započinje razgovor u skupini.
5. Voditelj i svi u skupini paze da svatko bude uvaženi i da se nikoga ne omalovaži zbog njegova načina razmišljanja.
6. Odgovore na pitanja upišite na zvijezde i zalijepite ih.
7. Voditelj ili netko u skupini piše čitko jer će plakat trebati svima pokazati.
8. Skupina može i slikovno urediti svoj plakat.

RADNI LIST - TREĆA SKUPINA

UPUTE ZA GRUPNI RAD:

1. PROČITAJTE TEKST!
2. ODGOVORITE NA PITANJA!
3. RIJEŠITE ZADATAKE ZADANE NA PLAKATU!

IZAK – DAR I ŽRTVA

Sara začne i rodi Abrahamu sina u njegovoj starosti - u vrijeme koje je Bog označio. Abraham nadjene ime Izak svome sinu što mu ga Sara rodi.

Jednog dana stavi Bog Abrahama na kušnju. Zovnu ga:

"Abrahame!" On odgovori:

"Evo me!" Bog nastavi:

"Uzmi svoga sina, jedinca svoga Izaka koga ljubiš, i pođi u krajinu Moriju pa ga ondje prinesi kao žrtvu paljenicu na brdu koje ću ti pokazati."

Ujutro Abraham podrani, osamari magarca, sa sobom povede dvojicu svojih slugu i svog sina Izaka, pošto je prije nacijepao drva za žrtvu paljenicu, i uputi se na mjesto koje mu je Bog označio. Treći dan Abraham podigne oči i opazi mjesto izdaleka. Abraham onda reče slugama:

"Vi ostanite ovdje uz magarca, a ja i dječak odosmo gore da se poklonimo, pa ćemo se vratiti k vama".

Abraham uzme drva za žrtvu paljenicu, stavi ih na sina Izaka, a u svoju ruku uzme kremen i nož. Tako pođu obojica zajedno. Onda Izak reče svome ocu Abrahamu:

"Oče!"

"Evo me, sine!" - javi se on.

"Evo kremena i drva," opet će sin, "ali gdje je janje za žrtvu paljenicu?"

"Bog će već providjeti janje za žrtvu paljenicu, sine moj!" - odgovori Abraham.

I nastave put.

Stignu na mjesto o kojemu je Bog govorio. Ondje Abraham podigne žrtvenik, naslaže drva, sveže svog sina Izaka i položi ga po drvima na žrtvenik. Pruži sad Abraham ruku i uzme nož da zakolje svog sina. Uto ga zovne s neba anđeo Jahvin i poviče:

"Abrahame! Abrahame!"

"Evo me!" - odgovori on.

"Ne spuštaj ruku na dječaka", reče, "niti mu što čini! Sad, evo, znam da se Boga bojiš, jer nisi uskratio ni svog sina, jedinca svoga."

Podiže Abraham oči i pogleda, i gle - za njim ovan, rogovima se zaleo u grmu. Tako Abraham ode, uzme ovna i prinese ga za žrtvu paljenicu mjesto svoga sina.

Onome mjestu Abraham dade ime "Jahve provida". Zato se danas veli: "Na brdu Jahvina providanja."

Anđeo Jahvin zovne Abrahama s neba drugi put i reče:

"Kunem se samim sobom, izjavljuje Jahve: Kad si to učinio i nisi mi uskratio svog jedinca sina, svoj ću blagoslov na te izliti i učiniti tvoje potomstvo brojnim poput zvijezda na nebu i pijeska na obali morskoj! A tvoji će potomci osvajati vrata svojih neprijatelja. Budući da si poslušao moju zapovijed, svi će se narodi zemlje blagoslivljati tvojim potomstvom."

Knjiga Postanka 22, 1-18

Treća skupina

PITANJA I ZADACI ZA RAZUMJEVANJE TEKSTA

ODGOVORE NAPIŠI NA ZVIJEZDE:

1. Što je tražio Bog od Abrahama?
2. Koga stavlja Abraham na prvo mjesto u svom životu?
3. Tko je tebi prvi u životu?

RIJEŠI ZADATKE ZADANE NA PLAKATU:

Uz pomoć navedenih pojmova, nadopuni ove rečenice.

" Ne spuštaj _____ na dječaka, niti mu što čini.
Sad, evo, znam da se Boga bojiš, jer nisi uskratio ni svog _____ .
Umjesto svoga sina _____ Abraham je žrtvovao _____ .
Naravno da Bog nije želio za žrtvu Izaka, već je samo htio iskušati Abrahamovu _____ .
(Izaka, sina jedinca, ovna, vjeru, ruku)

PRAVILA IZLAGANJA:

Sudjeluje troje učenika: dvoje drže plakat a jedan glasno izlaže.

4. Pročitaj glasno naslov.
5. Pročitaj glasno pitanje i odgovore na pitanja.
6. Pročitaj glasno rečenice na plakatu: *Ne spuštaj ...*

Upute za rad u skupinama:

1. Izaberite voditelja skupine koji će izložiti rezultate vašega rada tj. koji će pripovijedati.
2. Neka voditelj skupine pročita tekst i pitanja, te vodi tijekom razgovora u kojemu će biti uključeni **svi** članovi skupine.
3. Voditelj u kratkim crtama bilježi što govore u skupini.
4. Voditelj prvi započinje razgovor u skupini.
5. Voditelj i svi u skupini paze da svatko bude uvaženi i da se nikoga ne omalovaži zbog njegova načina razmišljanja.
6. Voditelj ili netko u skupini piše čitko jer će plakat trebati svima pokazati.
7. Skupina može i slikovno urediti svoj plakat.
8. Na priložena "srca" napišite odgovore i zalijepite ih!
9. Skupina može i slikovno urediti svoj plakat.

OČENAŠ - U ZNAKU KRETANJA I MIROVANJA



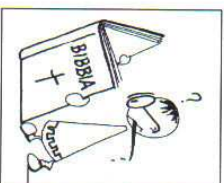
Molitvu
"Očenaš" dobro
nauči! Narisani
pokreti neka ti u
tome pomognu!
Tu molitvu
naučio naš je :

Priča o Abrahamu pokazuje životni put jednog čovjeka «pravednika» i istinskog vjernika. Ako pažljivo razmislite, otkrit ćete zanimljive sličnosti između vašeg sazrijevanja i Abrahama. Kako bi vam pomogli predložimo vam nekoliko tvrdnji i pitanja. Vaše odgovore upišite na prazne crte.

1. ABRAHAM OSLUŠKUJE BOGA KOJI MU GOVORI I ZAHVAĆA ŽIVOT.

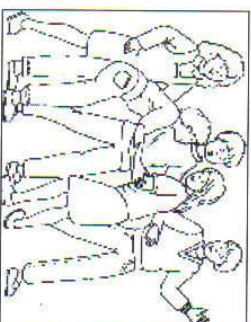


Kako, gdje i preko koga mogu osluškivati Boga i slušati njegovu riječ? (navedi osobe, događaje, iskustvo...)



DZ. Napiši sastav: *Abraham je uzor mojoj vjeri*

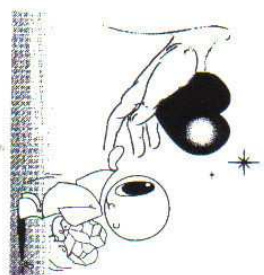
2. ABRAHAM IMA APSOLUTNO POVJERENJE U BOGA I SPREMNO IZVRŠAVA NJEGOVE ZAPOVIJEDI. OSTAVLJA SVOJE «SIGURNOSTI» I KREĆE NA PUT U NEPOZNATO.



a) Koje su bile Abrahamove «sigurnosti»? (npr. bogatstvo, prijatelji...)

b) Kako mogu konkretno pokazati vjernost i poslušnost Bogu?

3. ABRAHAM JE BOŽJI PRIJATELJ, RAZGOVARA S NJIM, SLUŠA GA, OTVARA MU SVOJE SRCE S VELIKIM POVJERENJEM.



a) U kojim događajima vidimo prijateljstvo Abraham a s Bogom?

b) Na koji način mogu isključiti Boga iz svog života?

PRIJEDLOZI ZA RAZUMIJEVANJE RADNOG LISTIĆA «ABRAHAM, PRAOTAC NAŠE VJERE I IZAK»

Za izvođenje ove aktivnosti predlažemo nekoliko razmišljanja na temelju zadanih pitanja kako bi olakšali rad vjeroučitelja.

1. ABRAHAM OSLUŠKUJE BOGA KOJI MU GOVORI I ZAHVAĆA ŽIVOT.

a) *Kako, gdje i preko koga mogu oslušivati Boga i slušati njegovu riječ? (navedi osobe, događaje, iskustvo...)*

Želimo da vjeroučenici razumiju – da u Abrahamu i u svima nama – Bog ne govori direktno, već se služi osobama, događajima, osobnim razmišljanjem, unutarnjim iskustvom. Ovdje se podrazumijeva religiozno iskustvo, pod vidom misteriozne interakcije između Boga i čovjeka, koja se u životu djeteta konkretno realizira:

- čitanjem i meditacijom Biblije (osobito Evanđelja), sudjelovanjem na sv. misi, preko kateheze, vjeronauka, obiteljskog odgoja, župne zajednice, u susretu osobe s osobom;
- u «neophodnim» trenucima tišine, razmišljanja, molitvi (oslušujući Boga u srcu).

2. ABRAHAM IMA APSOLUTNO POVJERENJE U BOGA, SPREMNO IZVRŠAVA NJEGOVE ZAPOVIJEDI. OSTAVLJA SVOJE «SIGURNOSTI» I KREĆE NA PUT U NEPOZNATO.

- a) *Koje su bile Abrahamove «sigurnosti»?*
b) *Kako mogu konkretno pokazati vjernost i poslušnost Bogu?*

Abrahamove «sigurnosti» su bogatstvo koje posjeduje, rodbina, prijatelji, poznanici iz kraja u kojem je živio (kultura, tradicija, jezik, vjera). «Sigurnosti» koje treba ostaviti jedan dječak ili djevojčica koji raste i sazrijeva, može se sažeti kao dječja ovisnost o roditeljima, sa svojim prednostima (roditelji koji sve pribave, njihova zaštita), i njihove ugodne navike. Dijete se u petom školskom godištu suočava sa novom situacijom u kojoj upoznaje nove nastavnike i predmete. Ipak, ne treba se bojati žrtve koja se odnosi na njegovo sazrijevanje: treba se hrabro i požrtvovno suočiti sa problemima, oslanjajući se na Boga.

3. ABRAHAM JE BOŽJI PRIJATELJ, RAZGOVARA S NJIM, SLUŠA GA, OTVARA MU SVOJE SRCE S POVJERENJEM.

- a) *U kojim događajima vidimo prijateljstvo Abrahama s Bogom?*
b) *Na koji način mogu isključiti Boga iz svog života?*

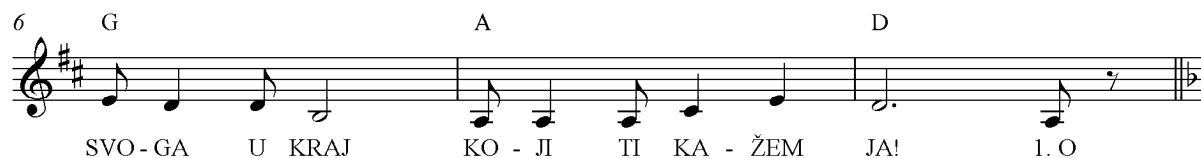
Pozivajući se – prilagođeno djeci i njihovom uzrastu – na odnos Abrahama s Bogom, prelazi se na analizu duhovnog stanja predadolescenata sa svojim svijetlim i tamnim stranama. «Svijetle strane» su prije svega mogućnost osobnog sudjelovanja u molitvi, sakramentima i prelaz na odgovorno moralno djelovanje; a «tamne strane» spomenimo sklonost površnosti, indiferentnosti prema religioznoj praksi (uzimajući u obzir najvažniji odnos prema Bogu, oslušujući njegovu Riječ u molitvi, zatim prijatelji, igra, uspjeh u školi, sportu itd.).

ABRAHAM

Iz pjesmarice
"STAZOM SVJETLA"



Pripjev: I - DI IZ DO-MA SVO-GA UKRAJ KO-JI TI KA-ŽEM JA- I-DI IZ DO-MA



SVO-GA U KRAJ KO - JI TI KA - ŽEM JA! I. O



A - bra - ha - me ne - moj i - či o - sta - vi - ti svo - ju ze - mlju



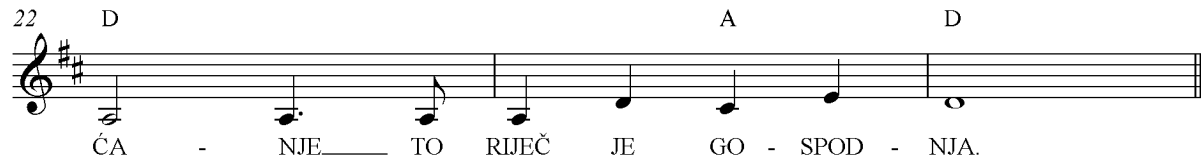
ta-ko dra-gu što se na-daš da ćeš nać. Put vijekje i - sti lju-di dru-gi za te lju-bav i-mat ne-će



kud stić ti bi htí - o ka - ži daj! NA-PU-ŠTAŠ DOM SVOJ MIR SVOJ I SRE-ĆU



A GO - SPOD BOG TVOJ ŠTO ĆE TI - DAT BÉZ BRO - JADJE - CU ZE-MLJU O - BE-



ČA - NJE TO RIJEĆ JE GO - SPOD - NJA.